

GCSE German Grammar

~ ~ ~

Cases

What are cases?

In German, cases are the way of showing the function of a noun in a sentence. They can show if the noun is the subject or the object of the sentence, or has a different role. The case is shown by the word you use for 'the' or 'a' in front of the noun.

To get the case right, you have to know the answer to several questions first.

1. What is the gender of the noun? (der, die, das)
2. What is the function of the noun in the sentence? Is it the subject, object, or something else?

Notes:

The definite article

This means _____

	m	f	n	p
nom				
acc				
dat				
gen				

The indefinite article

This means _____

	m	f	n	p
nom				
acc				
dat				
gen				

The Nominative Case

You use this case when the noun is the subject of the sentence – that means the noun is the thing 'doing' the action of the verb.

Try to complete the following sentences using the nominative case ...

1. _____ Stadt (f) ist schön.
2. _____ Schnee (m) ist kalt.
3. _____ Wurst (f) schmeckt gut.
4. _____ Flugzeug (n) ist voll.
5. _____ Haus (n) ist alt.

Now use the indefinite article ('a') to complete the following ...

1. _____ Auto (n) fährt die Strasse entlang.
2. _____ Maus ist kleiner als eine Ratte.
3. _____ Arzt (m) bekommt viel Geld.
4. _____ Mountainbike (n) ist teuer.
5. _____ Disco (f) macht Spass.

The Accusative Case

This case is used when the noun is the object of the sentence. It is what is being bought, eaten, drunk, seen etc by the subject of the sentence.

The accusative case involves a change in ONE gender only – *der* becomes *den* and *ein* becomes *einen*. The feminine *die* and neuter *das* remain as for the nominative.

Try to complete the following sentences in the accusative case ...

1. Hast du _____ Film (m) gesehen?
2. Kaufen wir _____ Schokolade (f)?
3. Magst du _____ Essen (n)?
4. Wir suchen _____ Bahnhof (m)
5. Reich mir bitte _____ Butter (f).

Now complete the following with the indefinite article 'a' in the accusative ...

1. Ich habe _____ Katze (f).
2. Hast du _____ Haustier (n)?
3. Papa trinkt _____ Bier (n)
4. Ich möchte _____ Hamburger (m).
5. Willst du _____ Tee (m)?

The Dative Case

There are two main uses of the dative case.

For the indirect object

In the following sentence, identify the subject and the object.

I GAVE MY MUM A PRESENT.

Verb =

Who did the giving? =

What did they give? =

What is left in the sentence? =

If you can add the word 'to' or 'for' before the noun and it still makes sense, you have found the **INDIRECT OBJECT**.

Find it in the following headlines ...

1. Parents give £3,000 to Local School
2. Boy tells father tall story.
3. Pupils introduced to Mayor.

After certain prepositions the dative is ALWAYS used

These are

This means that whenever you use these words the noun that follows is in the dative case.

You have met this before. Think back to describing hobbies or family

1. Ich spiele mit MEINEM Computer.
2. Ich wohne mit MEINER Familie.

Try to complete the following sentences using the dative case ...

1. Ich schenke mein_____ Mutter Pralinen.
2. Schreibst du dein_____ Onkel?
3. Was hast du d_____ Lehrer gesagt?
4. Und was hast du d_____ Lehrerin gesagt?
5. Ich spiele mit mein_____ Bruder.
6. Ich spiele mit mein_____ Schwester.
7. Ich gehe mit d_____ Hund spazieren.
8. Ich komme aus d_____ Haus.

The Genitive Case

This case has three uses:

To show possession

e.g. This man's dog has just eaten our rabbit.

e.g. I don't like the colour of the door.

To express phrases of time beginning with 'one', like 'one day', 'one fine day'

After certain prepositions the genitive is ALWAYS used

wegen

innerhalb

jenseits

während

statt

trotz

ausserhalb

diesseits

um ... willen

Translate into English ...

der Titel des Buchs

die Stimme des Lehrers

das Auto meiner Mutter

der Fußballspieler des Jahres

Translate into German ...

My dad's money

The risks of skiing

The cost of the holiday

The beauty of nature

The advantage of the computer

Which case?

Read the sentences and decide which cases appear and where.

Highlight the ACCUSATIVE in blue, the NOMINATIVE in red, the DATIVE in green and the GENITIVE in yellow, then translate the sentences

1. Sie hat mir eine Geburtstagkarte geschickt
2. Von meinem Fenster kann ich den schönen Park sehen
3. Für meine Schwester habe ich ein neues Kleid gekauft
4. Der Computer ist kaputt und ich habe auch Probleme mit dem Drucker
5. Jeden Samstag geht sie in die Stadt mit ihren Freunden und kauft sich Klamotten
6. Er ist um 8 Uhr mit seinem kleinen Bruder aus dem Haus gegangen
7. Können Sie mir bitte mit meinem Gepäck helfen ?

Read the texts below about the German area Potsdam. Fill in the gaps with the required grammatical information.

1. Fill in the gap with a form of "the" or "a" in the nominative.

Meine beste Freundin wohnt in Potsdam. Potsdam ist _____ Stadt in der Nähe von Berlin, die sehr historisch und schön ist. _____ Rathaus ist 250 Jahre alt und _____ Marktplatz ist noch älter. _____ Nikolaikirche wurde vor 180 Jahren gebaut, aber _____ Kuppel wurde 1945 zerstört. _____ Gegend heißt _____ Holländische Viertel und sieht wie _____ niederländische Altstadt in aus. Aber _____ größte Sehenswürdigkeit Potsdams ist _____ Schloß Sanssouci. _____ Gebäuden und _____ vielen herrlichen Gärten wurden von Friedrich der Große gebaut. _____ Park ist jeden Tag bis 20 Uhr auf und ist wirklich eines Besuchs wert!

2. Fill in the gap with a form of "the" or "a" in the nominative OR accusative.

Letzte Woche bin ich mit meiner Familie nach Potsdam gefahren. Vom Bahnhof sind wir links in _____ Babelsberger Straße gegangen, und dann rechts über _____ lange Brücke. Wir sind durch _____ alten Marktplatz und um _____ Kirche herum gelaufen. Dort haben wir gesehen, wo im Zweiten Weltkrieg _____ Panzer gegen _____ Wand der Kirche gefahren ist. Mein Vater und ich sind an _____ Fluß entlang gewandert, aber meine kleine Schwester ist hinter _____ Markt gerannt, und meine Mutter mußte zwischen _____ vielen Ständer laufen, um sie zu finden. Sie war nicht glücklich. Danach sind wir in _____ Park Sanssouci gegangen und sind auf _____ Ruinenberg gestiegen. _____ Ruinenberg wurde gestaltet, um wie _____ Ruinen aus der Römerzeit auszusehen, aber diese sind nur 250 Jahre alt. Es hat angefangen zu regnen, und wir sind schnell unter _____ Dach der Orangerie gerannt. _____ Orangerie, _____ jüngste Gebäude im Park, ist voller tropischen Pflanzen, und wir haben gesehen wie _____ Kurator _____ Gemälden von Raffael auf _____ Wänden zurückgehängt hat.

3. Fill in the gap with a form of "the" or "a" in the nominative, accusative OR dative.

Als letztes sind wir zu _____ Schloß Sanssouci gegangen. Wir mußten für _____ Karten €40 bezahlen! Alle Touristen mußten _____ Schuhe ausziehen und Pantoffeln anziehen, um _____ Marmorboden nicht zu schaden. Wir sind von _____ Zimmer zu _____ anderen gegangen. In _____ ersten Zimmer gab es _____ großen goldenen Spiegel, _____ Lampe aus China und viele Bilder. _____ Lampe stand auf _____ silbernen Kommode. In _____ Musikzimmer stand _____ Klavier mit _____ Klavierbank aus rotem Leder. Wir sind in _____ letzte Zimmer gegangen, und meine kleine Schwester hat _____ Hände geklatscht: auf _____ vier Wänden gab es _____ goldenen Fuchs, _____ blauen Pfau, neben _____ Pfau war _____ Einhorn aus Silber und unter _____ Einhorn war _____ grüne Drache. Auf _____ Wänden waren alle _____ Tiere aus _____ Geschichten von Äsop und von _____ Gebrüder Grimm. Meine Schwester stand zwischen _____ Fuchs und _____ Drache und gegenüber _____ Pfau. Erst nach _____ Stunde wollte sie aus _____ Zimmer gehen. Wir sind auf _____ Terrasse gegangen und sind durch _____ Park gelaufen. Seit _____ Tag redet sie nur von _____ Zimmer mit _____ Fuchs, _____ Drache, _____ Pfau und _____ Einhorn.